



BS "DE VLINDERTUIN"



Jaarplan 2018-2019

Onderwerp:	Wie:	Verbeterdoel:
Leerstofaanbod	Directie/IB/leden kwaliteitskringen	<p>Doel: Verbeteren van het leerstofaanbod voor alle leerlingen.</p> <p>Hoe: Komend schooljaar zal er gewerkt worden met kwaliteitskringen (werkgroepen) op het gebied van Hoogbegaafdheid, Rekenen, Taal/lezen en Sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolontwikkeling. Deze werkgroepen gaan kwaliteitskaarten ontwikkelen voor de desbetreffende vakgebieden en hun expertise inzetten op groeps- en schoolniveau. Het leerstofaanbod zal beter kunnen aansluiten op het niveau van de individuele leerling door groepsdoorbrekend werken te optimaliseren.</p>
Pedagogisch klimaat	Team/leden kwaliteitskring Gedrag	<p>Doel: Borgen Kanjertraining Spreken van dezelfde Kanjertaal door alle partners binnen school</p> <p>Hoe: Expertise kwaliteitskring Gedrag inzetten en plannen van klassenconsultaties. Expertise kanjercoördinatoren inzetten. Zichtbaar maken van kanjercultuur (kanjermuur, nieuwsbrieven etc.)</p>
Didactisch handelen	Team/directie/IB	<p>Doel: Van groepsdoorbrekend naar leerjaardoorbekend werken</p> <p>Hoe: Door het goed organiseren en werken vanuit een duidelijke structuur de leerlingen meer laten profiteren van het onderwijs aanbod op hun niveau. Uitbreiden van kennis en vaardigheden van leerkrachten door andere scholen te bezoeken en het inzetten van expertise van deskundige .</p>
Leerlingenzorg	IB/Team	<p>Doel: Borgen van zorgniveau 1 en 2 en de kwaliteit van zorgniveau 3 en 4 verbeteren.</p> <p>Hoe: De zorgstructuur verbeteren, door uniformiteit in formats en het maken van schoolafspraken. Verbeteren van de kwaliteit en van de formulering in de handelingsplannen van zorgniveau 3 en 4. Continueren van de cyclus HGW.</p>
Kwaliteitszorg	Team en kwaliteitscoördinatoren	<p><u>Invoeren kwaliteitskringen:</u></p> <p>DOEL Vanaf schooljaar 2018-2019 gaan we werken met kwaliteitskringen; op het gebied van rekenen, taal/lezen, gedrag, hoogbegaafdheid, schoolontwikkeling.</p>

	<p>Team en Interne begeleiders en Bureau Wolters</p>	<p>HOE Hierbij zullen we ondersteund worden door de LB groep (opvolger KPC) (zie bijlage kwaliteitskringen) Alle teamleden zijn vertegenwoordigd in één of meerdere kringen. De coördinator zorgt voor een terugkoppeling naar het M.T.</p> <p><u>Schoolzelfevaluatie:</u></p> <p>DOEL Hiermee willen we vroegtijdig signaleren van eventuele risico's en het nemen van interventies op didactisch en onderwijskundig gebied.</p> <p>HOE De resultaten zullen op team niveau gepresenteerd worden door Bureau Wolters en Interne begeleiders (aug. 2018) betreft de E toetsen schooljaar 2017-2018) Schoolbreed zullen er keuzes gemaakt worden over de interventies die genomen zullen worden ter verbetering van de resultaten. D.m.v. de groeps- en leerlingbesprekingen zullen op groepsniveau afspraken gemaakt worden i.v.m. het opstellen van groepsplannen of individuele handelingsplannen . (zie bijlage dwarsdoorsnede E toetsen 2017/2018)</p>
<p>Professionalisering</p>	<p>Team</p>	<p><u>Door ontwikkelen nieuw onderwijsconcept leef lach leer</u></p> <p>DOEL Dit schooljaar willen we verder door ontwikkelen op het gebied van leerjaar- groepsdoorbrekend weken.</p> <p>HOE Het team gaat hier, naar aanleiding van opgedane kennis vorig schooljaar, nu zelf mee aan de slag. We kiezen begin dit schooljaar of we hierbij verder wel of niet ondersteund willen worden door de LB groep.</p> <p><u>Individuele professionalisering</u></p> <p>DOEL Individuele professionalisering van leerkrachten al naar gelang behoeften.</p> <p>HOE Omdat we dit schooljaar gaan werken met de kwaliteitskringen kiezen leerkrachten zelf welke cursus/scholing zij hierbij nodig hebben. Iedere kwaliteitskring gaat haar doelen bepalen voor dit schooljaar en er wordt gekeken wat hiervoor nodig is. (scholing waar nodig)</p> <p>BHV</p> <p>DOEL Leerkrachten worden nageschoold in de BHV voor de periode van een jaar</p> <p>HOE Begin dit schooljaar vindt er een herhalingscursus plaats uitgevoerd door B.L.E.R. uit Landgraaf waaraan 6 leerkrachten van onze school (beide locaties) zullen deelnemen. (jaarlijkse herhaling)</p>

<p>Personeelsbeleid</p>	<p>Directeur/team</p>	<p><u>Cupella:</u></p> <p><u>DOEL</u> In Cupella wordt het taakbeleid van iedere medewerker samen met de directeur bepaald en vastgezet.</p> <p><u>HOE</u> Hierin zien we lesgebonden en niet lesgebonden taken, de professionaliserings- en duurzame inzetbaarheidsuren.</p> <p><u>Het voeren van voortgangs- en functioneringsgesprekken</u></p> <p><u>DOEL</u> Tijdens deze gesprekken wordt de ontwikkeling en welbevinden met iedere medewerker besproken.</p> <p><u>HOE</u> Deze gesprekken vinden plaats in januari, februari. Tevens worden afspraken gemaakt en vastgelegd in een verslag wat door de medewerker zelf wordt gemaakt, evt. met aanvullingen van de leidinggevende.</p>
<p>Schoolgebouw</p>	<p>Directeur/conciërges</p>	<p><u>Alarm/brandmeldinstallatie locatie onderbouw</u></p> <p><u>DOEL</u> Door de vele (niet nodige) alarmmeldingen op de onderbouw wordt deze installatie dit schooljaar grondig onderzocht en gekeken of vervanging wenselijk is.</p> <p><u>HOE</u> (actie vanuit Movare Bram Geijselaers)</p> <p><u>Grasveld locatie bovenbouw</u></p> <p><u>DOEL</u> Optimaliseren van het gebruik van het grasveld</p> <p><u>HOE</u> Begin dit schooljaar zal er vanuit de gemeente onderzoek worden gedaan naar de gesteldheid van het grasveld (afwatering) zodat er ook tijdens regenachtige maanden gevoetbald kan worden.</p> <p>Er zal dit schooljaar in samenwerking met de gemeente een speeltoestel geplaatst worden op het voorste gedeelte van het grasveld. We denken hierbij aan basketbal palen. Dit zal in overleg met de Fransiscusschool gebeuren.</p>
<p>ICT</p>		<p><u>DOEL</u> Dit schooljaar willen we verder ontwikkelen op het gebied van werken met tablets.</p> <p><u>HOE</u> De groepen 5 en 6 volgen de pilot van groep 4 en 8. Dit schooljaar zal ook een besluit genomen gaan worden of we de pilot gaan omzetten in beleid en verder gaan met aanschaffen.</p> <p><u>DOEL</u> Dit schooljaar bouwen we verder aan onze professionele organisatie met ondersteuning van ICT.</p> <p><u>HOE</u> Verder aanschaffen van LCD schermen en eventueel tablets voor Snappet.</p> <p><u>DOEL</u> Op een veilige manier communiceren met ouders binnen de wetten van AVG</p> <p><u>HOE</u> De betaalde versie van Parro aanschaffen, goede afspraken over maken en samen bekijken hoe Parro de</p>

		grote hoeveelheden 'briefjes' kan vervangen.
--	--	--

Datum: 11 juli 2018,

Frank van Erve

Directeur AB Basisschool De Vlindertuin, Treebeek (gem.Brunssum)