



Jaarverslag 2017-2018

Onderwerp:	Wie:	Verbeterdoel:
Leerstofaanbod	Team Intern begeleiders IB/Leesspecialisten Ibers	<p><u>Rekenen:</u> Er is in de kleutergroepen gewerkt met de klapper Gecijferd Bewustzijn en de voorlopers van de methode RekenZeker. Door het structureel gebruik maken van aftekenlijsten en observatielijsten met beschreven leerlijnen, sluit het onderwijs goed aan bij de ontwikkelingsfase van de kleuters. In de groepen 3 t/m 8 is de methode RekenZeker geborgd. Er is structureel leerjaardoorbekend gewerkt in de groepen 3 t/m 8 voor Rekenen. In de groepen 4 en 8 hebben we gewerkt met een een pilot met Snappet (dit is een programma dat werkt met divices) Snappet sluit aan bij het niveau van de leerlingen waardoor er beter afgestemd kan worden op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.</p> <p><u>Taal:</u> Vanaf april wordt structureel door alle groepen ook voor spelling leerjaardoorbekend gewerkt en kan er beter onderwijs op maat gegeven worden.</p> <p>HGW : De cyclus HGW is opgenomen in de jaarplanning en structureel uitgevoerd. De zorgstructuur is o.a verbeterd door het aanbrengen van uniformiteit in de formats van desbetreffende formulieren : groepsoverzichten/groepsplannen, HP, OPP's, GIB-gesprekken, IInbesprekingen.</p> <p><u>Leesonderwijs:</u> Door het inzetten van de kwaliteitskaarten en de klassenconsultaties door de lees</p>



	B/werkgroep gedrag	<p>specialisten blijft de kwaliteit van het leesonderwijs geborgd.</p> <p>Voor leerlingen met een dyslexieverklaring is er een dyslexie afsprakenkaart, zodat ook voor deze leerlingen het onderwijs beter afgestemd kan worden.</p> <p><u>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</u> De Kanjertraining is geïmplementeerd. De Kanjertaal is een vanzelfsprekendheid op school. In alle groepen vinden wekelijks verschillende kanjerkringen plaats. Alle leerkrachten hebben de opleiding afgerond en er zijn 2 leerkrachten gecertificeerd als kanjercoördinator. De werkgroep Gedrag heeft zijn expertise ingezet als ondersteuning bij het ontwikkelen van beleid op dit gebied.</p>
Pedagogisch klimaat	Team	<p><u>Kanjertraining:</u> De 4daagse training (1^e jaar) is door alle leerkrachten gevolgd. Er heeft een informatie-avond plaatsgevonden voor ouders. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd.</p> <p>Er is een werkgroep gedrag opgezet die meegedacht heeft over het beleid ten aanzien van het pedagogisch klimaat</p>
Didactisch handelen	Team/IB/KPC	<p><u>Leerjaardoorbekend werken:</u> Er is voor de vakgebieden Rekenen en Spelling leerjaardoorbekend gewerkt in de groepen 3 t/m 8. Hierdoor is de aansluiting van het leerstofniveau op het niveau van alle leerlingen geoptimaliseerd.</p> <p>Er heeft ondersteuning plaatsgevonden bij het analyseren van de M-toetsen door Bureau Wolters. De analyses zijn door de IB-ers teruggekoppeld naar het team.</p>
Leerlingenzorg		<p><u>HGW:</u> <u>Zorgplan:</u> Er heeft een update plaatsgevonden naar aanleiding van de schoolontwikkelingen.</p>



		<p><u>Uniformiteit:</u> De zorgstructuur is o.a verbeterd door het aanbrengen van uniformiteit in de formats van desbetreffende formulieren : groepsoverzichten/groepsplannen, HP, OPP's, GIB-gesprekken, IInbesprekingen. Hierdoor wordt de uniformiteit van de leerlingenzorg gewaarborgd.</p> <p><u>Cyclus groeps/leerlingbespreking:</u> De gesprekkencyclus van HGW is uitgevoerd met iedere leerkracht. Er hebben doorverwijzingen plaatsgevonden in samenwerking met ondersteuner van Domein onderwijs.</p> <p><u>Werken met homogene groepen (uitgezonderd groepen 1/2)</u> Door leerjaardoorbekend te werken voor rekenen en spelling is de effectievere aansluiting bij de onderwijsbehoefte van de zorgleerlingen geoptimaliseerd.</p> <p><u>Passend onderwijs</u> Er vindt nauwe samenwerking plaats tussen ondersteuner van Domein onderwijs tav de leerling besprekingen en het ondersteunen van de zorgstructuur en de cyclus HGW, maar ook op het gebied van beleid. Er is samenwerking tussen de IB-ers van clusters 1 en 2 en er zijn vergaderingen gepland op jaarbasis voor overleg. Voor zorgleerlingen vanaf zorgniveau 3 is er regelmatig contact geweest met de ketenpartners van het knooppunt, bureau Jeugdzorg en Veilig thuis.</p>
Kwaliteitszorg	Team/IB/Domein Onderwijs/Bureau Wolters	<p>Schoolevaluatie: De schoolzelfevaluatie van de Medio schooljaar 2017-2018 toetsen heeft in maart plaatsgevonden. De intern begeleiders hebben de resultaten hiervan besproken tijdens een teamvergadering. De analyse hiervan is vooraf besproken met Bureau Wolters, Domein onderwijs, IB en directie.</p>



		<p>De resultaten laten op schoolniveau een mooi beeld zien, de Vlindertuin staat er goed voor.</p> <p>Aandachtsgebieden zijn besproken en noodzakelijke interventies gepleegd. (op groepsniveau)</p> <p>Tijdens de groeps- en leerling besprekingen zijn op groepsniveau afspraken gemaakt i.v.m. het opstellen van groepsplannen of individuele handelingsplannen.</p>
	stuurgroep	<p>Rol van de Stuurgroep:</p> <p>Dit jaar hebben we gewerkt met een stuurgroep, bestaande uit 2 leerkrachten, de twee lBers en 2 bouwcoördinatoren met de adviseur van het KPC.</p> <p>De stuurgroep heeft als taak gehad om de voortgang van het veranderkundige proces te bewaken, gedurende de tijd dat de adviseur niet op school aanwezig is. De stuurgroep is daarnaast verantwoordelijk voor het mede voorbereiden en uitvoeren van activiteiten op de studie(mid)dagen, het mede uitwerken van (borging) documenten en visiestukken.</p> <p>We zijn met de werkwijze zoals dit jaar uitgevoerd niet helemaal tevreden. De rol van het KPC was erg bepalend waardoor er te weinig inbreng was om zelf met initiatieven/ideeën te komen. We willen dan ook volgend jaar een andere overleg structuur gaan toepassen. Dit zal verder uitgewerkt worden in het jaarplan 2018-2019.</p>



	Directie/KPC	Klassenconsultaties: In maart zijn er in alle groepen klassenconsultaties uitgevoerd door directie en het KPC. Tijdens deze observaties is er gekeken naar het didactisch handelen van de leerkracht en hoe het leerjaar doorbrekend werken werd uitgevoerd. Verslaglegging hiervan (zie verslag KPC 14 maart) Door deze consultaties hebben we scherp wat goed gaat en waar nog aandachtspunten liggen t.a.v. het leerjaar doorbrekend rekenen en spellen
Personeelsbeleid	directie	Cupella: Het taakbeleid van iedere medewerker is vastgelegd in Cupella, is met iedere medewerker begin schooljaar besproken en geaccordeerd. Voortgangsgesprekken: In januari en februari zijn door directie en medewerkers voortgangsgesprekken gevoerd. Verslaglegging hiervan heeft plaatsgevonden door de medewerkers zelf evt. met aanvullingen vanuit directie en wordt bewaard door de directie. Boventaligheid: Onze school heeft dit schooljaar te maken gehad met boventaligheid. Dit is door de directie met betreffende medewerker(s) met gecommuniceerd. Betreffende medewerker(s) hebben inmiddels een nieuwe invulling voor volgend schooljaar gekregen.
schoolgebouw	directie	Speelplaats locatie bovenbouw (Wijenweg) Dit schooljaar zijn er veel problemen geweest op het grasgedeelte van de speelplaats. De afwatering was



		<p>dusdanig niet in orde dat het gebruik ervan vaak niet mogelijk was. We hebben dit opgepakt in het brede school overleg samen met de gemeente en er wordt in de grote vakantie gewerkt aan een structurele oplossing.</p>
ICT	Marco	<p>Het afgelopen jaar is erg innovierend geweest. In 3 klassen zijn nieuwe beamers gekomen, in de groepen 4B en 5B heeft het smartboard plaats gemaakt voor een LCD scherm en zijn de groepen 4A, 4B, 8A en 8B begonnen met een pilot Snappet (verwerken op een tablet). De ipads hebben 30 weken op de bovenbouw gestaan en 10 weken op de onderbouwen hier is steeds dankbaar gebruik van gemaakt.</p>
Professionalisering	Team/KPC	<p>Gedurende schooljaar 2017-2018 hebben we een nascholings traject gevolgd met het KPC waarin de volgende doelen bereikt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er is een nieuw onderwijsconcept vastgesteld door het team met aandacht voor onderwijs vernieuwing en professionalisering van de teamleden• Er zijn twee proeftuinen voorbereid, uitgevoerd en geëvalueerd, gericht op het werken in een andere onderwijsorganisatie. (leerjaar doorbrekend werken) Teamleden zijn in staat volgens dit concept te werken.• Er is een nieuwe organisatie van het onderwijs opgezet, gericht op kwalitatief goede instructies in de basisvakken, waarbij op maat wordt lesgegeven en aangesloten wordt bij persoonlijke leerdoelen van kinderen.• Er is differentiatie in aanbod aansluitend bij de



		<p>onderwijsbehoeften van de kinderen</p> <ul style="list-style-type: none">• Het team is gemotiveerd en geïnspireerd om met de nieuwe werkwijze aan de slag te gaan.• De MR en het bestuur hebben een duidelijk beeld van de in gang gezette schoolontwikkeling vanuit het nieuwe onderwijsconcept• De ouders zijn betrokken en op de hoogte van de schoolontwikkeling en hebben dit jaar de gelegenheid gehad om de nieuwe manier van werken in de groepen te bekijken <p>We zijn tevreden met de doelen die we dit schooljaar bereikt hebben met het KPC. Zij hebben ons de richting gegeven die we nodig hadden om tot ons nieuwe onderwijsconcept te komen.</p> <p>Het team heeft nu aangegeven graag zelf verder te willen gaan uitgaande van eigen expertise.</p> <p>In het jaarplan 2018-2019 zal dit verder worden uitgewerkt.</p>
--	--	---